

«Принято»
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу»
Протокол № 5
от «7» апреля 2026 года

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с №22
«Алсу» Л.Ф.Тухбатуллина

Приказ
№ 25 от «04» 04 2026 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №22 «Алсу»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тухбатуллина Лилия Фаатовна
Адрес организации	Республика Татарстан 423461 г. Альметьевск улица Рината Галеева, дом №18 г. Альметьевск ул. Ивана Новикова, д. 1 литера 2, помещение 1031 (корпус «Новиков сад»)
Телефон, факс	Федеральный телефонный код города: 8(8553) телефон: 38–60–53 (основное здание) телефон: 44–04–64 (корпус «Новиков сад»)
Адрес электронной почты	doy22alsy@mail.ru doy22novikov.sad@mail.ru Alsu.22@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	2011 год (основное здание) 2023 год (корпус «Новиков сад»)
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16 Л 01 №0003817, регистрационный №7850 от «17» февраля 2016 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию Серия 16 П 01 №0005821 Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от «17» февраля 2016 г. №668/16–Д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №22 «Алсу» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Оба здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 255 мест (основное здание), 108 мест (корпус «Новиков сад»).

Общая площадь основного здания 4369,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4369,8 кв. м. Общая площадь корпуса «Новиков сад» составляет 1457,8 кв. м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 885 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», и требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021 г. №2).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г., №955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847), а также с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 413 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп на 01.09.2025 г. (основной корпус)

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	3 – 4 года	4	100
2.	4 – 5 лет	4	102
3.	5 – 6 лет	2	44
4.	6 – 7 лет	1	24
5.	6 – 7 комбинированная группа для детей с ФФНР	2	30
6.	Итого:	13	300

Комплектование групп на 01.09.2025 г. (корпус «Новиков сад»)

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	3 – 4 года	1	20
2.	5 – 6 лет	2	44
3.	6 – 7 лет	2	44
	Итого:	5	108

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения от 30.08.2024 г. № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

1.	Группы	по ДОУ
2.	Общее количество детей в группе	408
3.	Из них мальчиков	203
4.	Из них девочек	205
5.	Количество полных благополучных семей	341
6.	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
7.	Количество неполных благополучных семей:	19
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	6
	Из них количество семей разведенных родителей	17
	Из них количество детей полусирот	1
8.	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
9.	Количество детей с опекаемыми детьми	0
10.	Количество многодетных семей	95
11.	Имеют высшее образование	504
12.	Имеют среднее профессиональное образование	199
13.	Имеют среднее образование	28
14.	Учатся	1
Социальный статус родителей		
15.	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	58
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	215
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	168

16.	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	177
17.	Предприниматели	44
18.	Военнослужащие	10
19.	Инвалиды	1
20.	Пенсионеры (домохозяйки)	16
21.	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
Характеристика семей по материальному обеспечению		
22.	Обеспеченны полностью	328
23.	Средне обеспеченны	73
24.	Мало обеспеченны	1
Сведения об участии семей в жизни детского сада		
25.	Постоянно участвуют	199
26.	Эпизодически участвуют	149
27.	Не участвуют	79

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 в 2025 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Для этого утвердили план мероприятий образовательного комплекса, разработанный согласно плану основных мероприятий по проведению Года Защитника Отечества на основе примерного календаря образовательных событий и памятных дат на 2024-2025 учебный год и календаря событий в системе образования, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей

	участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды, инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему: «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых совместно с УО АМР РТ – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- художественно-эстетическая;
- социально – личностная;
- физкультурно-оздоровительная.

Подробная характеристика представлена в таблице:

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Часы в неделю	Часы в месяц	Часы в год
Художественно-эстетическая направленность:						
1.	Кружок по развитию мелкой моторики рук и художественного вкуса (бисероплетение) «Умелые ручки»	кружок	5-7 лет	1	4	32
2.	Театральная студия «Первая сцена»	студия	4-5 лет 5-6 лет	1	4	32
3.	Вокальная студия «ГолосОК»	студия	4-5 лет 5-6 лет	1	4	32
Социально - личностная направленность:						
4.	Кружок технического творчества «ПервоРобот»	кружок	6-7 лет	1	4	32
5.	Кружок обучения чтению «Грамотейка»	кружок	5-6 лет	1	4	32
6.	Кружок «Скорочтение»	кружок	6-7 лет	1	4	32
7.	Кружок по обучению английскому языку «Я умею говорить по-	кружок	5-7 лет	1	4	32

	английски»					
8.	Кружок по обучению английскому языку «Живые буквы»	кружок	5-6 лет	1	4	32
9.	Индивидуальное занятие с логопедом	индивидуально	6-7 лет	1	4	32
10.	Кружок «Развиваемся играя» (Дары Фрёбеля)	кружок	4-5 лет	1	4	32
11.	Кружок «Умные игры»	кружок	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	1	4	32
Физкультурно-спортивная направленность:						
12.	Кружок фитнес-тренировки «Step аэробика»	кружок	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	1	4	32
13.	Фитнес-тренировка «Йога-kids»	кружок	4-5 лет	1	4	32

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а также соответствует требованиям, установленными СанПин от 28.09.2020 года N28 СП 2.4.3648-20; от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21. Занятия проводятся во вторую половину дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями. Контингент воспитанников дополнительного образования 4-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений – участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 г. № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей, уровень освоения программы. Данная оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- диагностические игры;
- наблюдения, итоговые занятия.

Цель педагогической диагностики (мониторинга) – определение степени эффективности педагогического воздействия на развитие детей и дальнейшего планирования работы с ними.

Методы мониторинга – наблюдение, беседа, вопросы, анализ продуктов детской деятельности, игровые задания, создание проблемных ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 01.06.2025 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «ЦРР - д/с № 22 «Алсу» (основной корпус) за 2024-2025 учебный год
(305/302)

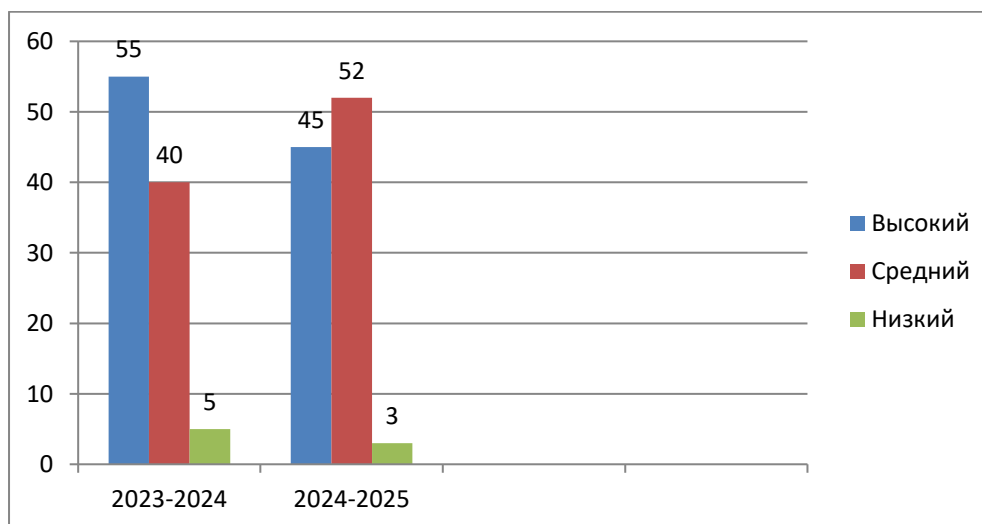
№ п/п	Образовательные области	Начало года (305)			Конец года (302)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	начало года	конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально – коммуникативное развитие	60/19%	171/56%	74/25%	142/47%	150/50%	10/3%	231/75%	292/97%
2.	Познавательное развитие	77/24%	170/57%	58/19%	135/45%	158/52%	9/3%	247/81%	293/97%
3.	Речевое развитие	66/21%	176/58%	10/3%	120/40%	172/57%	10/3%	242/79%	292/97%
4.	Художественно-эстетическое развитие	96/31%	162/54%	47/15%	146/48%	151/50%	5/2%	258/88%	297/98%
5.	Физическое развитие	82/28%	175/57%	48/15%	148/49%	146/48%	8/3%	257/85%	294/97%
	Итоговый результат	76/25%	171/56%	58/19%	138/46%	155/51%	8/3%	247/87%	294/97%



Анализ результатов диагностики показал: высокий уровень усвоения программы увеличился по сравнению с началом учебного года на –10%, средний уровень уменьшился на – 9% (за счет увеличения высокого уровня), низкий уровень уменьшился на 1%.

Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «ЦРР – д/с № 22 «Алсу» корпус «Новиков сад»
за 2024-2025 учебный год
(106/105)

№ п/п	Образовательные области	Начало года (106)			Конец года (105)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	начало года	конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально – коммуникативное развитие	21/20 %	71/67%	14/14%	48/46%	55/52%	2/2%	92/93%	103/98 %
2.	Познавательное развитие	23/21 %	59/55%	24/23%	43/41%	59/56%	3/3%	82/77%	102/97 %
3.	Речевое развитие	16/15 %	67/63%	23/22%	44/42%	58/55%	3/3%	83/78%	102/97 %
4.	Художественно-эстетическое развитие	18/17 %	78/73%	10/10%	53/51%	50/47%	2/2%	96/90%	103/98 %
5.	Физическое развитие	19/18 %	77/72%	10/10%	49/47%	53/50%	3/3%	96/90%	102/97 %
	Итоговый результат	19/18 %	70/66%	16/16%	47/45%	55/52%	3/3%	90/84%	102/97 %



Сравнительный анализ данных диагностики освоения основной образовательной программы за три года показал, что результаты стабильно высокие, с тенденцией к повышению, свидетельствуют о высокой положительной динамике по всем разделам программы. Также стабильно остается, хоть и маленький процент, детей с низким уровнем развития от 3 % до 5%.

Таким образом, в 2024–2025 учебном году основная образовательная программа ДОУ освоена воспитанниками ДОУ на 97%. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2024–2025 год осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик кинәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно–образовательной работы МБДОУ №22 на 2024–2025 учебный год (далее План). В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного – к людям, бережного – к достояниям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке –национальности, физическим возможностям и т.д., и направления работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь–апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез»

Уровни	начало года (обследовано 149 детей)		конец года (обследовано 149 детей)	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	99	50	99	50
Высокий	52-53%	19-38%	75–76%	35–70%
Средний	47-47%	31-62%	24–24%	15–30%
Ниже среднего	–	–	–	–

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в начале учебного года проведена диагностика детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. (средние, старшие, подготовительные группы)

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о

знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно–методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В мае 2025 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 110 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне до 97 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию- основное здание «Алсу». Всего работают 42 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (нагрузка педагогов):

- воспитанник /педагога – 10/1
- воспитанники /все сотрудники – 2/1

За 2025 год 14 педагогических работников прошли плановые курсы повышения квалификации.

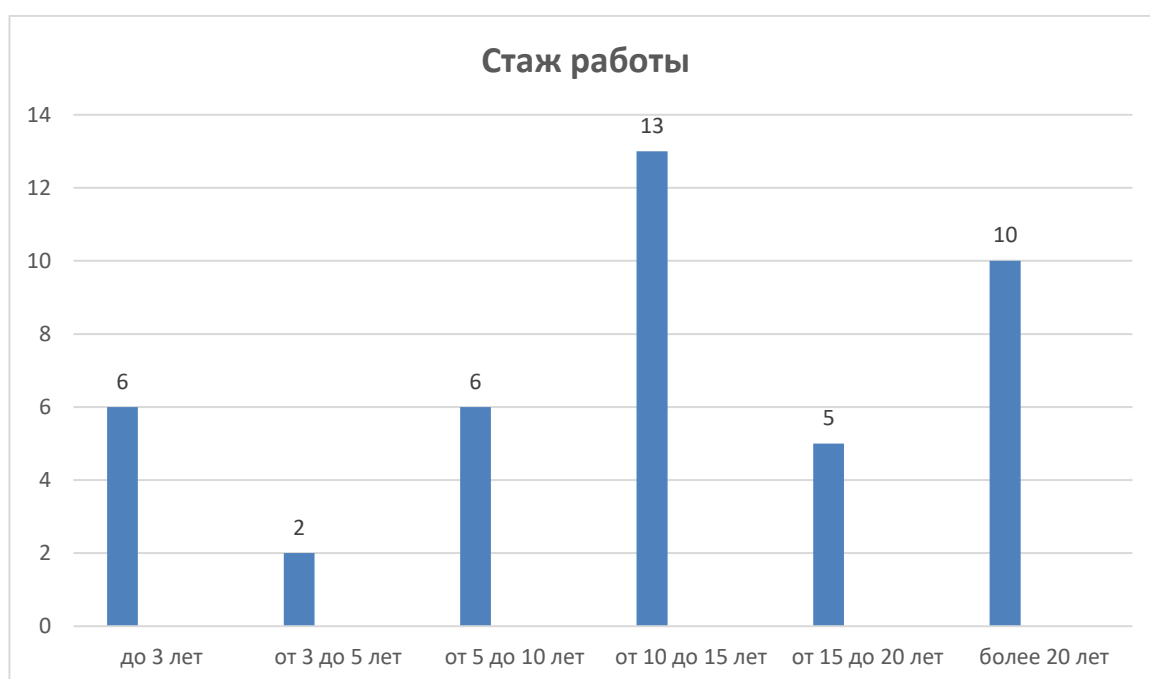
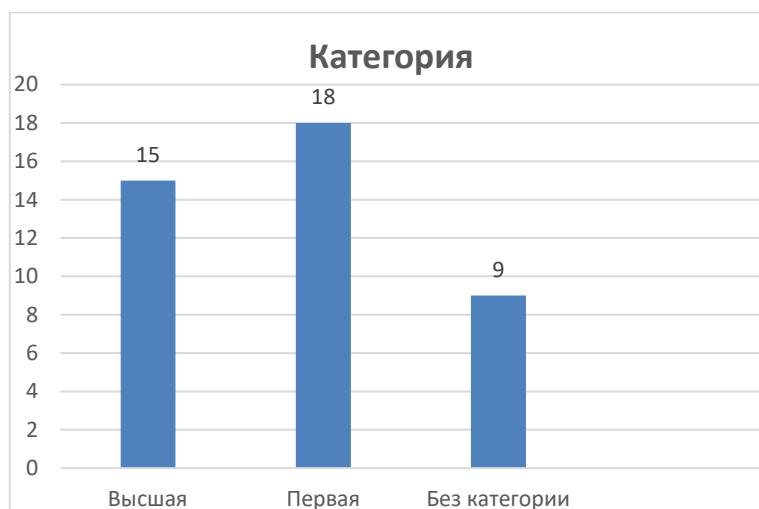
7 педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- первую квалификационную категорию (подтверждение) – 3 педагога
- первую квалификационную категорию (получение) – 1 педагог

93% (39) педагога имеют высшее педагогическое образование, 7% (3 педагога) имеет среднее-специальное образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДООУ активно работают в инновационном режиме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Проведение Муниципального этапа (3 тур) Республиканского конкурса «Воспитатель года -2025» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» (22 января 2025 года)
- КМО воспитателей вторых младших, средних групп (2 куст) по теме: «Проектная деятельность в полилингвальном образовании в ДОУ» (11 февраля 2025 года)
- Участие в Региональном слете управленцев и лидеров образования «Образовательная организация как HR-БРЕНД. Привлечение и удержание педагогических талантов» на базе Высшей школы нефти г. Альметьевска (15-16 марта 2025 года)
- Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «Речевое развитие дошкольников в билингвальной и

полилингвальной среде» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» имени В.Г.Тимирязова (КИУ) РТ (04 апреля 2025 года)

▪ Республиканский семинар «Урок в полилингвальной среде- ключ к творческому развитию и совершенствованию компетенции личности» на базе МАОУ «Адымнар – Альметьевск», показ фрагмента театрализованной постановки татарского обрядового праздника «Каз омэсе» с участием детей подготовительной группы №5 (28 апреля 2025 года)

▪ Участие в IX межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (5-6 ноября 2025 года)

▪ Участие в IV Региональной практической конференции по дошкольному образованию в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» «Ежедневное качество, а не качество одного дня» (15 ноября 2025 года)

▪ КМО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның үсешендә, аларны тел күнекмәләренә өйрәтүдә халык уеннарының роле» (20 ноября 2025 года)

▪ Участие в Региональном семинаре по теме «Использование народных игр в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Д/с №58 «Шаян нэнилэр» (4 декабря 2025 года)

Дети и педагоги ДОУ в течение 2025 года активно участвовали в конкурсах различного уровня

Результативность участия педагогов

Российский и республиканский уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Международный творческий конкурс «Время листопада»	Саттарова Альбина Фанисовна	Сертификат участника в номинации «Поделка» Название работы: «Лесные дары»
2.	Международный конкурс профессионального мастерства «Талант Педагога»	Трошкина Светлана Вячеславовна	Лауреат 1 степени в номинации «Времена года» Название работы: пособие «Умный зонтик» на трех языках 19.05.2025 г.
3.	IV Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Валиахметова Альбина Рафисовна	Лауреат 1 степени в номинации «Зимняя поделка» Название работы: «Заснеженный домик» 14.12.2025 г.
4.	Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!»	Беганская Елена Михайловна	Диплом 1 степени в номинации «Творческая работа» Приказ №08 от 20.01.2025 г.

Муниципальный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный фестиваль национальных культур среди команд образовательных учреждений АМР	Творческая группа «Алсу»	Диплом лауреата 2 степени Приказ №51 от 19.03.2025 г.
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2025»	Трошкина Светлана Вячеславовна	Диплом победителя 2 степени
3.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Таланты без границ», среди молодых работников образовательных учреждений АМР, посвященного 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	Творческий коллектив «Алсу»	Диплом победителя 1 степени в номинации «Вокал»
4.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтовой концерт»	Вокальный ансамбль «Алсу» (пед. работники)	Диплом победителя 1 степени в номинации «Вокал –малая форма» Муз. руководители: Талипова Р.В., Мингалимова Е.Е., Галимова Д.Ш., Вафина Г.А. Приказ №109 от 07.05.2025 г.
5.	Муниципальный этап республиканского профсоюзного марафона «Коллективный договор. В чем сила?»	Кузнецова Л.А. Зарипова Г.Н. Талипова Р.В. Галимова Д.Ш. Фаляхова Г.А. Сидорова Л.С. Трошкина С.В. Ибрагимова А.А. Кашмова А.В.	Диплом

Результативность участия детей ДОУ Российский и республиканский уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Международный творческий конкурс «Космическая фантазия»	Халитов Рамзан	Сертификат участия в номинации «Поделка» Название работы: «Космический мир» 16.04.2025 г. Педагог: Саттарова А.Ф.

2.	II-ой Международный открытый конкурс рисунков на свободную тему «Искусство рисовать»	Ибрагимова Мадина	Диплом 2 степени в номинации «Рисунок» Название работы: «Кот в сапогах» 17.10.2025 г. Педагог: Кадерметова Л.М.
3.	Международный конкурс «Пластилиновая страна»	Антошкина Александра	Диплом 1 степени Название работы: «Озеро» 27.10.2025 г. Педагог: Кадерметова Л.М.
4.	IV Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Лукьянова Виктория	Лауреат 1 степени в номинации «Зимняя поделка» Название работы: «Зимняя сказка» 13.12.2025 г. Педагог: Валиахметова А.Р.
5.	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Рисуем Победу»	Герасимов Демид	Сертификат участия в номинации «Поделка» Название работы: «Спасибо деду за Победу» 23.04.2025 г. Педагог: Саттарова А.Ф.
6.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая палитра»	Кичаев Мирон	Диплом 1 степени в номинации «Экологический взгляд: осень в природе» Название работы: «Ежик в осеннем лесу» Приказ №31/01-2025 от 20.10.2025 г. Педагог: Саттарова А.Ф.
7.	Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс «Грибная полянка»	Шагимарданова Мия	Диплом победителя 2 степени Название работы: «Грибок» 29.10.2025 г. Педагог: Кадерметова Л.М.
8.	Всероссийский творческий конкурс «Краски Осени»	Иммамутдинов Роберт	Диплом 1 степени в номинации «Мастерская осени 2025» Название работы: «Мышкины запасы на осень» Приказ №18/25 от 30.10.2025 г. Педагог: Саттарова А.Ф.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	Антошкина Александра	Диплом 1 степени в номинации «Осенние фантазии» Название работы: «Ежик» октябрь, 2025 г. Педагог: Кадерметова Л.М.
10.	Всероссийская познавательная викторина «Признаки Осени»	Насырова Амина	Диплом призера 1 степени 11.11.2025 г. Педагог: Домнина О.М.

11.	III «Всероссийский конкурс «Надежды России»	Авзалова Айгиза	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Распустила Осень косы» (конкурс чтецов) Название работы: «Осень наступила» 14.11.2025 г.
12.	Всероссийский творческий конкурс «Золотое мгновение осени»	Архипов Роман	Диплом победителя 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» «Собирая солнечные лучи» Название работы: «Осенний лес» Педагог: Ситдикова О.Г. 13.11.2025 г.
		Аскарлов Амир	Диплом победителя 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» «Собирая солнечные лучи» Название работы: «Осенний лес» Педагог: Ситдикова О.Г. 13.11.2025 г.
13.	III Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Коландинская Алиса	Лауреат 1 степени в номинации «Мудрая совушка» Название работы: «Лесной праздник» Педагоги: Логинова Н.Н., Беганская Е.М. 02.11.2025 г.
14.	Конкурс детских рисунков «Мой любимый дом» организованный ООО «ДОМКОР»	Ахметова Амелия Догадин Мирон	Диплом победителя в номинации «А у нас во дворе»
		Рябова Аврора	Диплом победителя в номинации «Мой лучший друг»
		Андарьянова Камила	Диплом победителя в номинации «Чему научили меня взрослые»
15.	VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ» - «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Шайхетдинова Ясмина Давлетшина Лейла	Диплом 3 степени в номинации «Видеоролик» Приказ №16 от 26.04.2025 г. Педагоги: Измайлова А.А., Ахметшина Р.Я.
16.	II Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-Зима»	Абдрашитов Арслан	Диплом победителя 1 степени в номинации худ. слово («Хитрые санки» И.Бурсов) Руководитель: Логинова Н.Н. Приказ ЦДЮТ №26 от 11.02.2025 г.

		Галиванов Искандер	Диплом победителя 2 степени в номинации худ. слово («Чыршы» Э.Ерикэй) Руководитель: Гизатуллина В.Я., Камалетдинова А.И. Приказ ЦДЮТ №26 от 11.02.2025 г.
		Ганеев Эмир	Диплом 1 степени Приказ №26 от 11.02.2025 г. Педагог: Беганская Е.М.
17.	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики	Хаертдинов Эмир	Диплом победителя 1 степени в номинации «Творческая работа» Приказ №86 от 21.04.2025 г. Педагоги: Загидуллина Р.Р. Игнатъева М.В.
18.	IV Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	Нигматуллин Ильназ	Диплом 1 степени Приказ №65 от 01.04.2025 г. Педагог: Беганская Е.М.
		Левизанов Марк	Диплом 1 степени Приказ №65 от 01.04.2025 г. Педагог: Беганская Е.М.
		Ганеев Эмир	Диплом 1 степени Приказ №65 от 01.04.2025 г. Педагоги: Фаляхова Г.А., Домнина О.М.
		Мухтаруллина Тамина	Диплом 1 степени Приказ №65 от 01.04.2025 г. Педагог: Домнина О.М.
19.	Республиканский творческий конкурс «Краски осени»	Кудрявцева Лэйна	Диплом 1 степени в номинации «Осенний дар» Название работы: «Осень на дворе» Приказ №16/о от 17.10.2025 г. Педагог: Кадерметова Л.М.
		Шагимарданова Мия	Диплом 1 степени в номинации «Осенний дар» Название работы: «Грибок» Приказ №16/о от 17.10.2025 г. Педагог: Кадерметова Л.М.
		Яковлева Алиса	Диплом 1 степени в номинации «Осенний сюжет» Название работы: «Дары Осени» Приказ №16/о от 17.10.2025 г. Педагог: Хузина З.Р.
20.	Республиканский (заочный) творческий конкурс «Россия	Уливанов Федор	Диплом 1 степени в номинации поделка «Герб»

	глазами детей»		Название работы: «Герб России» Приказ №17/о от 27.10.2025 г. Педагог: Хузина З.Р.
21.	IV Открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Шафигуллина Сафина	Диплом победителя 2 степени в номинации «Осенняя мастерская» Название работы: «Ежата» Педагоги: Измайлова А.А., Ахметшина Р.Я. 26.11.2025 г.
		Хайрутдинов Самат	Диплом победителя 2 степени в номинации «Осенняя мастерская» Название работы: «В гостях у Мишки» Педагоги: Измайлова А.А., Ахметшина Р.Я. 26.11.2025 г.
		Измайлов Аскар Ахметова Регина	Диплом победителя 3 степени в номинации «Осенняя мастерская» Название работы: «Лес полон чудес» Педагоги: Логинова Н.Н., Беганская Е.М. Приказ №265 от 26.11.2025 г. Диплом победителя 1 степени в номинации фотоконкурс «Настроение-золотая осень» Название работы: «Осень-прекрасная пора!» Педагог: Загидуллина Р.Р. Приказ №265 от 26.11.2025 г.
23.	Региональные соревнования по робототехнике «Robofest-2025», среди детей подготовительных к школе групп ДОУ ЕМР, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов и Году защитника Отечества на базе МБДОУ №35 «Лейсан» г. Елабуги РТ	Хафизов Арслан Гибадуллин Аслан	Диплом победителя 2 степени Руководитель: Кузнецова Л.А.
24.	III Региональный конкурс семейного творчества «Атыбаты», посвященный Дню защитника Отечества	Гайфуллин Динар	Диплом победителя 3 степени Приказ №79 от 16.04.2025 г. Педагог: Трошкина С.В.
		Средняя группа №2 «Звездочки»	Диплом победителя 3 степени Приказ №79 от 16.04.2025 г. Педагог: Трошкина С.В.

25.	Республиканский семейный конкурс видеопоздравлений среди дошкольных образовательных учреждений «One step to Яна ел»	Ахметова Амелия	Диплом 3 степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме»
		Камалов Самир	Диплом 3 степени в номинации «Лучшее поздравление в прозе»
26.	III Республиканский конкурс юных дарований «Расскажи нам, буква ё, про твоё житьё-бытьё»	Писчиков Кирилл	Диплом 1 степени Педагог: Загидуллина Р.Р. Приказ №290 от 23.12.2025 г.

Муниципальный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки -2025» среди воспитанников ОУ АМР	Квасов Егор Нургатина Амина Зарипова Лейла Усманов Амир	Диплом победителя 1 степени в номинации «Конферанс», под руководством муз. руководителя Галимовой Д.Ш. Приказ УО №117 от 12.02.2025 г.
		Танцевальный коллектив «Хыял»	Диплом победителя 2 степени в номинации «Танцевальное творчество», под руководством муз. руководителя Талиповой Р.В. Приказ УО №117 от 12.02.2025 г.
		Вокальный ансамбль «Караваяшка»	Участник конкурса в номинации «Вокальное творчество»
2.	II муниципальный конкурс семейного творчества «Мама-первое слово», посвященный Международному женскому Дню	Кадырова Элина Калякина Ульяна Сафин Булат Шамсутдинова Аделя Тахауова Алиса	Диплом 1 степени в номинации «Любимой маме посвящаю» Приказ №78 от 15.04.2025 г.
		Галимова Эльза	Диплом 1 степени в номинации «Любимой маме посвящаю» Приказ №78 от 15.04.2025 г. Педагоги: Измайлова А.А., Ахметшина Р.Я.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» для дошкольных	Калякина Анна	Диплом лауреата 2 степени Приказ УО АМР РТ №695 от 06.10.2025 г. Педагоги: Гизатуллина В.Я., Камалетдинова А.И.

	образовательных учреждений РТ		
4.	Детский вокальный конкурс военной песни «Победный аккорд», в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне»	Ансамбль «ГолосОК»	Диплом финалиста
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде» среди обучающихся образовательных организаций АМР от 3 до 17 лет	Коландинская Алиса	Участник
6.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтвой концерт»	Вокальный ансамбль «ГолосОК»	Диплом 1 степени Приказ №109 от 07.05.2025 г. Педагоги: Галимова Д.Ш., Камалтдинова А.Т.
		Квасов Егор Нургатина Амина Зарипова Лейла Усманов Амир	Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово» Приказ №109 от 07.05.2025 г. Педагог: Галимова Д.Ш.
		Зарипова Лейла Усманов Амир	Диплом 1 степени за участие в акции «Фронтвая бригада-2025»
		Танцевальный коллектив «Хыял»	Диплом 1 степени Приказ №109 от 07.05.2025 г. Педагоги: Талипова Р.В., Галиева В.Ф., Зарипова Г.Н., Кашмова А.В., Коландинская Г.Р.
		Свизгунов Кирилл	Диплом победителя 2 степени в номинации «Художественное слово» Педагог: Загидуллина Р.Р. Приказ №109 от 07.05.2025 г.
		Галимова Эльза	Диплом победителя 2 степени в номинации «Вокал. Соло» Педагоги: Саттарова А.Ф., Мингалимова Е.Е. Приказ №109 от 07.05.2025 г.
		Танцевальный коллектив «Танец Победы»	Диплом победителя 3 степени Педагоги: Логинова Н.Н., Мингалимова Е.Е. Приказ №109 от 07.05.2025 г.
		Смирнова Вероника	Диплом победителя 1 степени в номинации

			«Художественное слово» Педагог: Загидуллина Р.Р. Приказ №109 от 07.05.2025 г.
--	--	--	---

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Семья и школа», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мэгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»). В коридоре ДОУ имеется буккросинг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото– видеоматериалами, графическими редакторами, пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта: doy22alsy@mail.ru, doy22novikov.sad@mail.ru, Alsu.22@tatar.ru и сайт учреждения https://edu.tatar.ru/almet/dou_22/page2684583.htm, <https://vk.com/public206407501>

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду (основное здание) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

- медицинский кабинет – 1
- легио–кабинет –1
- кабинет татарского языка –1
- кабинет психолога –1
- кабинеты логопедов –2
- кабинет изобразительности и английского языка –1
- кабинет ПДД –1

В Детском саду (корпус «Новиков сад») оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет татарского языка –1
- кабинет психолога –1

Воспитатели в группах перестроили среду так, чтобы она соответствовала критериям Шкал. При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Ориентируясь на детские потребности, изменили жизненное пространство групп, зонировав его на центры, для того чтобы дать детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. В группах оборудованы следующие центры: центр творчества, центр сюжетно-ролевых игр, уголок для театрализованных (драматических игр), центр музыки, полилингвистический центр, центр строительства и конструирования, физкультурный центр, учебные центры (математики, естествознания), центр книги, центр песка и воды, в группах есть мягкая мебель (уютный уголок и уголок уединения). Все центры дают возможность детям, приобрести разнообразный опыт, приветствуется большое количество разнообразных материалов для творчества и самовыражения ребенка на полках в открытом доступе. Все центры и уголки в группах расположены на открытых полках, всё хорошо просматривается детьми. В основном все материалы доступны детям, они могут их легко взять без помощи взрослого. Все материалы рассортированы по категориям. В большинстве групп присутствует маркировка понятная детям, и созданная их руками. Практически во всех группах, в помещениях ДООУ и на прогулочной территории преобладают индивидуальные работы, присутствуют уместные подписи на творческих работах и других материалах. Все работы расположены на уровне глаз детей. Одновременно старались изменить среду в коридоре детского сада. Если до этого в холлах были только стенды для родителей, то сейчас появились: шахматное королевство, легио – стена, книжный уголок с возможностью буккросинга, творческая мастерская, стеновой и напольный твистер, зона для конструирования, тренажерная площадка, веревочный куб, баскетбольное кольцо, стена для детских творческих работ, развивающие игры на полу и т.д. Большое внимание уделяется «голосу ребенка»: появились стенды для детских творческих работ, фотографий с разных событий, афиш сделанных также руками детей и т.д.

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) групп обеспечена возможностью общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Изменились и прогулочные участки, они оснащены разнообразным оборудованием для экспериментальной деятельности, для игры с водой и песком (в летний период), для двигательной деятельности и сюжетно-ролевых игр, изготовленных руками родителей и педагогов. На одном из участков детского сада размещен крупный строительный материал для свободных игр детей, что стимулирует физическую и познавательную активность. На участках групп использовано дополнительное оформление из бросового и природного материала. Сделана разметка на асфальте для прыжков и подвижных игр (в летний период).

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг».

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно – оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	408 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	408 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа в неделю)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек (до 01.09.2025 г.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	408 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	408 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (две логопедические группы)	30 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/ 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человек/ 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 78%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 36%
1.8.2	Первая	18 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	42 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 42/408
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя–логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя–дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога–психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	основной корпус	корпус «Новиков сад»
		4 433 кв.м (14 кв. м на 1 ребенка)	885 кв.м (8 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м	103 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021 г. №2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проблемы, планы и перспективы развития МБДОУ «ЦРР–д/с №22 «Алсу» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Прощитуровано, пронумеровано, скреплено печатью

87 (~~8888888888~~) листов

Заведуючий МБ ПОУ «ДПР – д/с № 22 «Алсу»

М.Ф. Гухбатулліна
Д.Ф. Гухбатулліна

